**Школьный этап всероссийской олимпиады по экономике.**

**5-6 класс. 2024-2025 учебный год. Максимальный балл за олимпиаду – 34 балла.**

**Время выполнения – 40 минут.**

**2 балла за каждый правильный ответ**

**Максимальное количество баллов – 14**

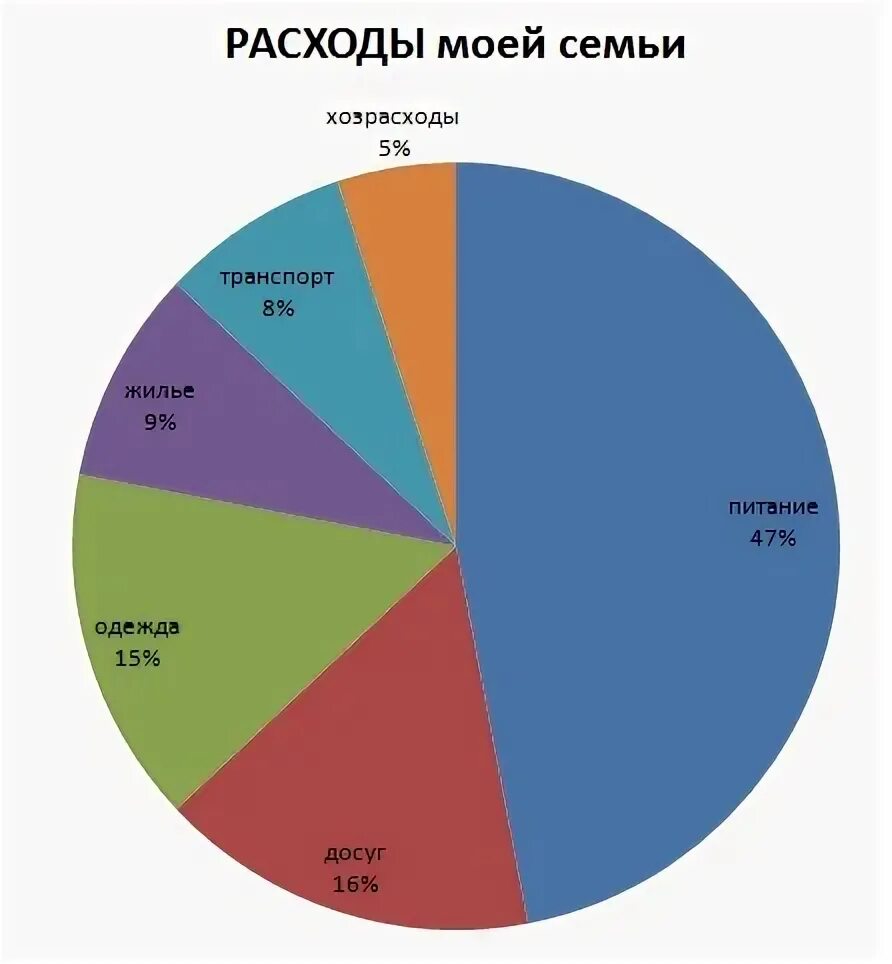
1. **Как вы понимаете афоризм «У кого щи пусты, а у кого жемчуг мелкий»? О семьях с каким доходом говорится в первой части этого высказывания? Во второй?**

В первой части говорится о семьях с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доходом

Во второй части говорится о семьях с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доходом

1. **По доле расходов, идущих на питание, можно судить об уровне благосостояния человека - об этом говорит закон Энгеля: если доля расходов на питание превышает по величине 50% доходов семьи, то такая семья считается бедной, если варьирует от 10% до 40% - среднеобеспеченной. У богатых этот показатель не превышает 10%.**

**Рассмотрите диаграмму**



Данная семья относится к категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименьшую долю в семейном бюджете составляет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Соедините название функции экономики и ее значение.**

**Заполните таблицу (вписать цифры)**

|  |  |
| --- | --- |
| **познавательная** | 1. помощь в развитии хозяйства, предложение путей и методов решения тех или иных задач |
| **критическая** | 2.познание процессов и явлений экономической жизни |
| **социальная** | 3.рассмотрение различных точек зрения, нахождение истины, доказательства несостоятельности или ценности суждений, мнений |
| **практическая** | 4.прогнозирование дальнейшее развитие процессов в экономике, рационального использования ресурсов |
| **прогностическая** | 5.служение интересам всего общества, повышению благосостояния людей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| познавательная | критическая | социальная | практическая | прогностическая |
|  |  |  |  |  |

1. **Запиши определения уровней экономики**

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — деятельность отдельных предприятий

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — деятельность отдельных хозяйственных комплексов

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– экономическая деятельность в стране

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – мировая экономика

 Добавь к слову экономика начальную часть

Древнегреческие слова:. μικρός [микрос] — малый, mésos средний, makros большой

Латинское слово super вверху; поверх

1. **Запиши виды экономической деятельности, которые осуществляют герои произведения «Гарри Поттер и философский камень» (производство, обмен, потребление)**

|  |  |
| --- | --- |
| Изготовление волшебных палочек Оливандером |  |
| Покупка Гарри Поттером волшебной палочки в магазине Оливандера |  |
| Совместное поедание сладостей Гарри Поттером и Роном Уизли в Хогвартс-экскпрессе |  |
| Покупка всей тележки сладостей Гарри Поттером в Хогвартс-экспрессе |  |

1. **Запиши, что из перечисленного товары, а что услуги. Запиши в таблицу цифры.**

|  |  |
| --- | --- |
| товары | услуги |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Сбривание парикмахером бороды у мальчика, которая выросла из-за колдовства Хоттабыча |
| 2 | Покупка Хоттабычем 43 порций эскимо в цирке |
| 3 | Покупка в аптеке лекарства от ангины |
| 4 | Посещение Хоттабычем и Волькой представления цирка |
| 5 | Покупка в магазине кольца Сулеймана ибн Дауда |

1. **Запиши в таблицу, какой труд высококвалифицированный, а какой низкоквалифицированный.**

**Запиши в таблицу цифры.**

|  |  |
| --- | --- |
| высококвалифицированный | низкоквалифицированный |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Труд спасателя в горах |
| 2 | Труд охранника в супермаркете |
| 3 | Труд врача-педиатра |
| 4 | Труд курьера |
| 5 | Труд адвоката |

**Задачи. За каждую задачу 4 балла.**

1. **Реши задачу. Запиши решение по действиям и ответ.**

В магазине «Мир карандашей» было 60 ручек, а фломастеров - в 4 раза больше. В понедельник продали половину фломастеров и 20 ручек за 1340 руб. Оставшиеся ручки и фломастеры продали за 1480 рублей во вторник. Сколько стоит 1 ручка и 1 фломастер в отдельности?

1. **Реши задачу. Запиши решение по действиям и ответ.**

Светлана открыла небольшой бизнес по изготовлению украшений. Она закупает наборы материалов: застежки, колечки и цепочки для браслетов. Цена всего набора 210 рублей. Цена цепочки на 50 рублей больше, чем стоят колечко и застежка вместе. Цена застежки в 4 раза меньше, чем колечка. Какова цена застежки, колечка и цепочки в отдельности?

1. **Реши задачу. Запиши решение по действиям и ответ.**

В магазине продаётся печенье разного вида в разных пачках и по различной цене. Нужно купить всего 2 кг печенья одного вида. Во сколько рублей обойдётся самая дешёвая покупка?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Масса одной пачки | Цена |
| «Куркулесское» | 750 г. | 240 руб. |
| «Карикатура» | 500 г. | 150 руб. |
| «Трондон» | 250 г. | 120 руб. |
| «Енотики» | 200 г. | 90 руб. |

1. **Реши задачу. Запиши решение по действиям и ответ.**

Налог на добавленную стоимость (НДС) – один из важнейших для бюджета России налогов. Он является косвенным налогом, то есть включен в цену товара. НДС составляет одну пятую часть цены товара. Сколько рублей получает государство с продажи 10000 единиц товара ценой 120 рублей?

1. **Найди и обведи 8 слов в филворде.**

